



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۰۱

نیم سال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

دانشکده: ادبیات فارسی و زبان های خارجی

نام	فارسی: شیوه استدلال نحوی	تعداد واحد: نظری: ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ☒ دکتری □
درس	انگلیسی: Syntactic Argumentation	پیش نیازها و هم نیازها: نحو	
مدرس: شهرام نقشبندی	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۲۱۶۱		
پست الکترونیکی: naghshbandi@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://naghshbandi.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰			
اهداف درس: آشنایی با رویکرد صورت گرای کمینه گرایی در توصیف، تحلیل و استدلال، و تبیین داده ها بر اساس شواهد نحوی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳۰٪		۴۰٪
منابع و مآخذ درس	درس نامه و منبع اصلی درس: Adger, D. (2003) <i>Core Syntax</i>. Oxford: Oxford University Press. Poole, Geoffrey (2011) <i>Syntactic Theory</i> (2nd edition). Palgrave Macmillan. منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: دبیرمقدم، محمد (۱۳۹۵) <i>زبان شناسی نظری: پیدایش و تکوین دستور زایشی</i> (ویراست سوم). تهران: انتشارات سمت. درزی، علی (۱۳۸۸) <i>شیوه استدلال نحوی</i> (ویراست دوم). تهران: انتشارات سمت.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه: مبانی برنامه کمینه گرا	
۲	ادغام	
۳	ادامه ادغام	
۴	حرکت	
۵	ادامه حرکت	
۶	ساخت های غیر سببی	
۷	ساخت مجهول	
۸	ارتقاء و ساخت ارتقائی	
۹	آزمون میان ترم	
۱۰	مطابقه	
۱۱	حرکت آلفا و حالت نشانی	
۱۲	گروه فعلی هسته ای و گروه فعلی پوسته ای	
۱۳	ادامه گروه فعلی هسته ای و گروه فعلی پوسته ای	
۱۴	افعال دو مفعولی	
۱۵	افعال سبک	
۱۶	مرور و جمع بندی و رفع اشکال	