



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۰۱

نیم سال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

داشته: ادبیات فارسی و زبان های خارجی

نام	فارسی: نحو	تعداد واحد: نظری: ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ☒ دکتری □
درس	انگلیسی: Syntax	پیش نیازها و هم نیازها: اصول دستور زبان	
مدرس: شهرام نقشبندی	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۲۱۶۱		
پست الکترونیکی: naghshbandi@semnan.ac.ir	مزلگاه اینترنتی: http://naghshbandi.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه ۱۲:۰۰-۱۰:۰۰			
اهداف درس: آشنایی با رویکرد صورت گرای حاکمیت و مرجع گزینی در توصیف، و تحلیل، و تبیین داده ها بر اساس شواهد نحوی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳۰٪		۴۰٪
منابع و مآخذ درس	درس نامه و منبع اصلی درس: Poole, Geoffrey (2011) <i>Syntactic Theory</i> (2nd edition). Palgrave Macmillan. منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: دبیرمقدم، محمد (۱۳۹۵) <i>زبان شناسی نظری: پیدایش و تکوین دستور زایشی</i> (ویراست سوم). تهران: انتشارات سمت. Cowper, Elizabeth A. (1992) <i>A Concise Introduction to Syntactic Theory: The Government - Binding Approach</i>. Chicago: The University of Chicago Press. Haegeman, L. (1994) <i>Introduction to Government and Binding Theory</i>. Oxford: Blackwell.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه: مبانی دستور همگانی، اصول و پارامترها	
۲	ساخت گروه - آزمون های تشخیص سازه های نحوی	
۳	نظریه ایکس تیره و مقولات نقشی	
۴	نظریه حاکمیت: تسلط؛ تسلط سازه ای	
۵	نظریه تتا - نظریه حالت	
۶	حالت بخشی استثنائی؛ صافی حالت	
۷	نظریه مرجع گزینی	
۸	ادامه نظریه مرجع گزینی	
۹	آزمون میان ترم	
۱۰	حرکت	
۱۱	ادامه حرکت	
۱۲	صورت منطقی	
۱۳	ادامه صورت منطقی	
۱۴	مقولات تهی	
۱۵	ادامه مقولات تهی	
۱۶	مرور و جمع بندی و رفع اشکال	